

Extrait du Centre Interdisciplinaire de Recherche « Culture, Education, Formation, Travail »
(CIRCEFT) - Université Paris 8 / UPEC
<http://www.circeft.org/?Antoine-Savoye>

Antoine Savoye

- LES EQUIPES - Histoire et socio-histoire de l'éducation - Membres - Statutaires -

Date de mise en ligne : lundi 6 décembre 2010

**Centre Interdisciplinaire de Recherche « Culture, Education, Formation,
Travail » (CIRCEFT) - Université Paris 8 / UPEC**

Antoine Savoye est **professeur des universités (70ème section)** et **directeur du laboratoire de recherche CIRCEFT (EA 4384)**



[Contac](#)



Université de Paris-8 / Sciences de l'éducation 2 rue de la Liberté 93526 Saint-Denis cedex 02

Recherches

Thématiques de recherche

- Socio-histoire de l'éducation : genèse et développements des mouvements pédagogiques (en particulier, les courants qualifiés d'Education nouvelle) 19è-20è siècles ; relations entre mouvements pédagogiques et réformes scolaires ; biographies d'acteurs et identification de réseaux.
- Socio-histoire des sciences humaines et sociales : genèse et développement des sciences de l'éducation et de la sociologie empirique (en particulier l'oeuvre de Frédéric Le Play et de ses continuateurs) 19è-20è siècles ; applications pratiques de la science sociale ; biographies d'acteurs et identification de réseaux.

Actualités

Actualités

Recherches en cours

Recherches en cours

Publications

Articles dans des revues à comité de lecture 2007-2012

- Savoye, A. (2012). Education 'intégrée' et colonisation en Tunisie : l'orphelinat agricole de Sainte-Marie du Zit (1892-1920), *Les Etudes Sociales*, (dossier « Education et rééducation en situation coloniale, Maghreb, XIXè-XXè siècles), 152, II, 25-38.
- Savoye, A. (2011). Le mythe de l'éducation moderne au XXIème siècle : la part de Makarenko, *Le Télémaque*, 40 (dossier « Mythes en éducation/mythes de l'éducation »), 63-74.

- Savoye, A. & Condette, J.-F. (2011). Le congrès du Havre (31 mai-4 juin 1936) : Albert Châtelet et la réforme de l'enseignement du second degré, *Carrefours de l'éducation*, 31, 61-88.
- Savoye, A. & Guey, E. (2011). La coopération scolaire selon Barthélémy Profit, une composante de l'Education nouvelle ?, *Recherches et Educations*, 4, 41-51.
- Savoye, A. (2009). Le clergé catholique leplaysien du diocèse de Paris, de la création des unions de la paix sociale (1875) à Rerum Novarum (1891), *Les Etudes sociales*, 149, 150, 79-100.
- Savoye, A. (2009). Nouveaux savoirs et Education nouvelle dans les lycées, France 1930-1939, *Paedagogica Historica*, vol. XLV, 4-5, 503-514
- Savoye, A. (2008). Demolins vu par ses pairs. La correspondance de Paul de Rousiers à Robert Pinot (1886-1901), *Les Etudes sociales*, 147, 148, 189-207.
- Savoye, A. (2008). Frédéric Le Play, concepteur d'une éducation libérale », *Le Télémaque*(dossier « Théories éducatives et réformateurs sociaux »), 33 , 31-44.

Directions, coordinations d'ouvrages scientifiques ou de revues

- Savoye, A. (dir) & Cardoni F. (coll.). (2007). *Frédéric Le Play. Parcours, audience, héritage*. Paris : Presses de l'Ecole nationale supérieure des mines, 327 p.
- Savoye, A. (dir) & Ohayon A. (coll.) & Ottavi D. (coll.). (2004). *L'Education nouvelle. Histoire, présence, devenir*. Berne : Peter Lang, 330 p.

Chapitres d'ouvrages 2007-2012

- Savoye, A. (2012). Anton Makarenko, des colonies de travail au panthéon de l'Education nouvelle. In Gutierrez, L. & Besse, L. & Prost, A., (dir.), *Réformer l'école . L'apport de l'Education nouvelle (1930-1970)*, (pp. 53-62), Grenoble : PUG.
- Savoye, A. (2010). Des oeuvres éducatives sur fond de tragédie : le château de Soucy 1905-1948. In Boussion, S. & Gardet, M., (dir.), *Les châteaux du social XIXè-XXè siècle* (pp. 41-53), Paris : Beauchesne.
- Savoye, A. (2010). Réforme pédagogique, réforme disciplinaire : l'expérience des Classes nouvelles dans l'enseignement du second degré (1945-1952). In D'Enfert, R. & Kahn, P., (dir.), *En attendant la réforme. Disciplines scolaires et politiques éducatives sous la IVème République* (pp. 51-64), Grenoble : PUG.
- Savoye, A. (2010). Langevin et l'expérience des Classes nouvelles, une préfiguration de la réforme de l'enseignement. In Gutierrez, L. & Kounelis, C., (dir.), *Paul Langevin et la réforme de l'enseignement* (pp. 107-120), Grenoble : PUG.

Ouvrages

Ouvrages

Communications scientifiques (Actes)

- Savoye, A. (2007). Les sciences de l'éducation face à la réforme des lycées France 1920-1939 », Symposium « Science(s) de l'éducation et République face à face. Théorisations contrastées d'une discipline indisciplinée (fin du 19e- première moitié du 20e) », in Marquet, P., et alli, Actes du congrès AREF 2007, Strasbourg, Université Louis Pasteur, CDRom.

Autres publications

Notices de dictionnaires et d'anthologies

- Savoye, A. (2012). Les inspecteurs des finances et la science sociale de Le Play : une rencontre limitée et ambivalente. In Cardoni, F. & Carré de Malberg, N. & Margairaz, M., (dir.), *Dictionnaire historique des inspecteurs des Finances (1801-2009)*, (pp. 423-428), Paris : IGPDE.
- Savoye, A. (2010). L'Education nouvelle. In Jacquet-Francillon, F. & d'Enfert, R. & Loeffel, L., (dir.), *Une histoire de l'école. Anthologie de l'éducation et de l'enseignement en France XVIIIè-XXè siècle*, (pp. 111-117), Paris : Retz.
- Savoye, A. & Audren, F. (2008). Les ingénieurs des mines et les sciences sociales émergentes au 19ème siècle : le filon leplaysien. In Savoye, A. & Audren, F., *Le Play et ses élèves, Naissance de l'ingénieur social*, anthologie, (pp. 9-22), Paris : Presses de l'Ecole nationale supérieure des mines.
- Savoye, A. (2007). Roger Grand, un chartiste à la jonction de l'histoire du droit et de la science sociale. In Arabeyre, P. & Halpérin, J.-L. & Krinen, J., (dir.), *Dictionnaire historique des juristes français XIIè-XXè siècle*, (pp. 381-382), Paris : PUF.

Articles de revues à public plus large

Communication

Communications orales sans actes dans congrès international

- Savoye, A. & Condette, J.-F. (2012). Le congrès d'éducation de Calais (1921), acte fondateur de l'internationalisation de l'éducation nouvelle, Symposium « Savoir savant, savoir militant : la circulation des idées sur l'éducation (1920-1980) », ISCHE, Genève, juin.
- Savoye, A. (2012). Les théosophes français au congrès international de Calais (1921), des fondateurs occultés de la Ligue internationale pour l'éducation nouvelle », Symposium « Théosophie et anthroposophie : réseaux internationaux et promotion d'une réforme globale de l'éducation. Leur impact sur l'expansion du mouvement d'Education nouvelle (1880-1939) », ISCHE, Genève, juin.

Autres communications

- Savoye, A. (2011). interventions introductives aux tables-rondes « Devenir Parisien au XIXème siècle » et « Enquêter sur les Parisiens au XIXème siècle », organisées par nos soins dans le cadre l'exposition « Le peuple de Paris au XIXème siècle », Musée Carnavalet, Paris, 9 décembre.
- Savoye, A. (2012). Jean Baucomont (1891-1967), compagnon de route de Paul Faucher durant l'entre-deux guerres, Séminaire interuniversitaire "Paul Faucher (1898-1967). L'édition au service de l'Education nouvelle", EA Civiic, Université de Rouen, Dynadiv, Université de Limoges, Circeft, Université Paris 8, Amis du Père Castor, février-juin.

Responsabilités

Activités scientifiques et administratives

- Directeur du CIRCEFT
- Président de la SESS
- Administrateur de l'ATRHE et du CEDIAS (centre d'études et de documentation sur l'action sociale), fondation RUP.
- Membre du groupe interuniversitaire d'histoire des sciences de l'éducation

Partenariats & conventions de recherche

Participation aux programmes de recherche collective :

- Association interuniversitaire ATRHE (association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation)
- Pôle d'archives de la jeunesse et de l'éducation populaire (PAJEP) dont le signataire est vice-président du conseil scientifique.
- Société d'économie et de science sociales (SESS), association RUP

Activités d'encadrement pédagogique

- *Responsable pédagogique* de la Spécialité Socialisation, Sujet et Institutions Educatives du Master « Education

et Formation »

- *Encadrements doctoraux et post-doctoraux*

Responsabilités éditoriales

- Directeur de publication de la revue *Les Etudes sociales*, revue reconnue par l'AERES (19è et 70è section)

Organisation d'évènements scientifiques

Collaborations à différents groupements de recherche sur l'éducation : l'ATRHE, le PAJEP et la SESS qui conçoivent et organisent des journées d'études et des colloques

Liens